Vincze Csilla

HOGYAN NE LEGYEN „NEKEM JÁR” GYERMEKED!?



Játékos módszer ahhoz, hogy felelősségteljes, célratörő gyermeket nevelj!

Vincze Csilla

HOGYAN NE LEGYEN „NEKEM JÁR” GYERMEKED!?

JÁTÉKOS MÓDSZER AHHOZ, HOGY FELELŐSSÉGTELJES, CÉLRATÖRŐ GYERMEKET NEVELJ!

Kedves Olvasó!

Gondolom, egyetértesz abban, hogy szülőnek lenni valóban az egyik legnemesebb, de egyben legkeményebb feladat az életben.

Ez egy olyan szerep, amelyhez nem kapunk előre elkészített „használati útmutatót”, és ahol **minden szülő a saját tapasztalatai, ösztönei és tanulási folyamatai alapján találja meg a helyes utat**.

Azt ne is mondjam, hogy a modern világban különösen nehéz, hiszen a gyereknevelés új kihívások elé állít bennünket: a technológia térnyerése, a társadalmi elvárások és az időhiány mind hatással vannak arra, hogyan neveljük gyermekeinket. Ugyanakkor szülőként lehetőségünk és kötelességünk példát mutatni, irányt adni, és olyan értékeket átadni, amelyek gyermekeink egész életét meghatározhatják.

Annak ellenére, hogy szülőként nem kapunk előképzést erre a szerepre, fontos felismernünk, hogy a nevelés nemcsak a gyerekek formálásáról szól, hanem saját magunk fejlődéséről is.

Miközben gyermekeinket olyan értékekre tanítjuk, mint a felelősség, tisztelet, empátia, céltudatosság vagy türelem, szülőként gyakran szembe kell néznünk saját korlátainkkal. Ez egy folyamatos tanulási folyamat számunkra is. Ahhoz, hogy ezek az alapvető értékek beépüljenek a gyerekek mindennapjaiba,
alkalmazkodnunk kell az ő korukhoz és érdeklődési körükhöz. Igaz?

Ezért a szakemberek is azt mondják, hogy fontos, hogy kreatív, életkoruknak megfelelő módszereket találjunk.

Azzal viszont egyetértek, hogy a játékos tanulás, interaktív eszközök használata és a közös családi tevékenységek nemcsak szórakoztatóbbá teszik a tanítást, hanem erősítik a szülő-gyermek kapcsolatot is.

Ezt meg is tapasztaltam gyermekeim körében, hiszen ilyenkor a gyermekeim nem kényszerként, hanem természetes fejlődési folyamattal élték meg az új készségek elsajátítását.

Rólam azonban tudni kell, hogy nem szeretek elméleti szinten megállni. Szeretem kipróbálni a kitalált, tanult, olvasott módszereket, és csak olyan esetben hallatom a hangom, ha az nekem személy szerint tényleg segített.

A mai világ valóban sok új helyzetet és kérdést vet fel a gyermeknevelésben, különösen akkor, amikor megpróbáljuk a gyerekeket egyensúlyban tartani az anyagi jólét és a felelősségtudat között.

Fontos, hogy szülőként felismerjük: nem attól lesz boldog egy gyerek, ha mindent megkap, hanem attól, ha megtanulja értékelni, amit kap.
A nevelés része az is, hogy megtanítsuk őket arra, hogy az **erőfeszítés és a jutalom kéz a kézben jár**. Az ilyen hozzáállás nemcsak az önállóságukat fejleszti, hanem segít abban is, hogy jobban megbecsüljék mindazt, amit az életben elérhetnek.

Mint tudod vagy tapasztaltad már, az azonnali hozzáférés és a modern technológia valóban elhomályosíthatja ezt a folyamatot, mert gyakran **mindent gyorsan és könnyedén akarnak elérni**.

A kihívás abban rejlik, hogy finoman, szeretettel, de következetesen megmutassuk nekik, hogy a dolgok elérése mögött gyakran kemény munka és türelem áll. Hidd el, a világon semmi baja sem fog történni.
Ugyanakkor hidd el azt is, hogy együttműködő, pozitív családi környezetben, ahol a gyermekek játékosan, koruknak megfelelően tanulják meg a felelősséget, az adás és kapás egyensúlyát, olyan értékeket adhatunk át, amelyek hosszú távon építik a személyiségüket.

Sokat segíthet ebben az a motivációs pontrendszer, amit megálmodtam és már előtted megvalósítottam, hiszen nagyban hozzájárul ahhoz, **hogy megtanulják a gyerekek, hogy az élet nem csupán „kapásról", hanem „adni tudásról" is szól**.

Ennek következményeként nagy eséllyel tudjuk elérni azt, hogy ne **„nekem jár"** gyermekeink legyenek.

Azért fejlesztettem ki ezt a módszert, mert azt tapasztaltam, hogy a családtól, barátoktól, rokonoktól kapott ajándékok – legyen szó játékokról vagy egyéb, „csak úgy” adott dolgokról – kezdtek egy másfajta hozzáállást kialakítani a gyermekeimben.

Ezek az ajándékok gyakran nem konkrét alkalmakhoz kötődtek, hanem pusztán azért adták/adtuk őket, mert szerettük volna megjutalmazni őket valamiért, vagy éppen a saját lelkiismeretünket szerettük volna megnyugtatni a be nem tartott igéretekért, velük töltött kevés idő kárpótlásáért, stb.

Ez a gyakorlat viszont idővel észrevehetően átalakította a gyerekeim hozzáállását: **megjelent a „nekem ez jár” szemlélet és a követelőzőbb szókincs**. Felismertem, hogy bár az ajándékok célja az örömszerzés volt, hosszú távon nem a kívánt értékeket közvetítették. Éppen ezért kezdtem tudatosabban foglalkozni azzal, hogy a gyerekek mikor és milyen formában kapják meg a jutalmakat, és **hogyan taníthatom őket arra, hogy értékeljék mindazt, amit kapnak**.

Azt tapasztalom, hogy ez a módszer nemcsak nekik segít, hanem nekem is irányt mutat, hogy felelősségtudatosabb, tiszteletteljesebb és hálásabb hozzáállásra neveljem őket.

Amennyiben úgy érzed, hogy a te életedben is, a te gyerekeid viselkedésében hasonló minták jelennek meg, vagy ha tudatos szülőként ezt akarod megelőzni, akkor úgy gondolom, hogy a legjobb könyvet tartod a kezedben.

Nos, akkor vágjunk is bele és nézzük meg mi is ez a motivációs pontrendszer!

1. Lépés
Találd meg a célját:
Mit szeretne elérni vagy megkapni!

Azért fontos, hogy segítsünk a gyermeknek megtalálni a saját célját, mert ez adja meg számára a valódi motivációt, hogy elérje azt.

A gyermekekben természetesen ott van az érdeklődés és a kíváncsiság, de gyakran előfordul, hogy mi, szülők – bár jó szándékkal – saját elképzeléseinket próbáljuk ráerőltetni a gyermekünkre. Úgy gondoljuk, hogy tudjuk, mire van szüksége, és mi a legjobb neki, de ezzel néha figyelmen kívül hagyjuk azt, hogy ő mit szeretne, mi érdekli igazán, és mi az, ami valóban boldoggá teszi.

Ezért rendkívül fontos, hogy szülőként kérdezzünk, figyeljünk, és ne csak feltételezzük, hogy ismerjük a gyermek vágyait. Amikor megkérdezzük tőle, hogy mit szeretne, mit tart fontosnak, vagy mi az, amit szívesen csinálna, akkor nemcsak megértjük az ő belső világát, hanem lehetőséget adunk neki arra is, hogy önálló döntéseket hozzon, és ezekért felelősséget vállaljon.

Fontos szabály: Soha, soha, de soha ne hurrogd le a gyermeket, ne nevesd ki a céljait, ne értékeld le. Neki az a reális.

Az ő helyében te is rosszul éreznéd magad ilyen helyzetben.

Megtörtént nem egyszer, hogy a cél nem volt „kompatibilis” a lányom korával, képességeivel. Ezt mindig úgy oldottam meg, hogy elmagyaráztam, mivel jár az a cél, és miért nem pont most a megfelelő az időzítés. De ugyanakkor ott volt az ígéretem, hogy a megfelelő korában visszatérünk ehhez a célhoz.

Hidd el, a saját céljainak a megtalálása segíti a gyermeket abban, hogy belsőleg motivált legyen, ami hosszú távon erősebb és fenntarthatóbb, mint a külső nyomás vagy jutalmazás. Ha nem azt akarjuk, amit ő, hanem csak a saját elképzeléseink szerint próbáljuk terelni, az konfliktusokhoz vezethet, vagy akár ahhoz is, hogy elveszíti az érdeklődését és lelkesedését. Sőt, ellenállást generál.

Tapasztaltad már?

A mi esetünkben most a lányom célja egy Hoverboard volt, a fiamé pedig egy elektromos GoCart autó.

Fontos, hogy a cél valamilyen kép formájában is megjelenjen, hogy el tudjuk készíteni a pontrendszeres táblát.

Nos, ha megvan a cél, akkor első lépésként szerezz be egy parafatáblát, mágneses táblát vagy hablemezt (iporkát), és találj neki olyan helyet a lakásban, ahol napi szinten látható, és a gyermekek magasságához mérten fel tudod akasztani.





2. Lépés
Rendelj pontértéket a célhoz!

Azt tapasztalom, hogy bármilyen cél legyen, valamilyen formában pénzbe kerül. Az én esetemben egy 1800 RON-os hoverboard és egy 2000 RON-os GoCart autó volt a cél.

Amikor pontszámot rendelsz a célhoz, vedd figyelembe a következőket:

- A cél ára
- A gyermek életkora
- A rendelkezésre álló idő (ha van ilyen)

A mi esetünkben mindkét célhoz 600 pontot rendeltem:

- Ár: 1800 RON / 2000 RON
- Életkor: 5 éves / 10 éves
- Határidő: Február 2025 (mert hóban és hidegben annyira nem használható)

Fontos megjegyezni a gyermekeknek, hogy egy drágább dologért többet kell tenni, emiatt a pontszám magasabb.

1. Ábra



4. Lépés
Határozd meg a tevékenységeket!

Gondolkodj el azon, hogy a gyermeked milyen tevékenységet tudna megtenni sikeresen.

Azért fontos, hogy a gyermek korának megfelelően határozzuk meg a házi teendőket, **mert így biztosíthatjuk, hogy a feladatok a fejlődési szintjükhöz igazodjanak, és ne keltsenek bennük frusztrációt, hanem inkább önbizalmat és sikerélményt adjanak**. Ez nemcsak az otthoni tevékenységekhez való pozitív hozzáállást erősíti, hanem kulcsfontosságú készségeket és értékeket is fejleszt, mint például a felelősségérzet, a kitartás és a csapatmunka.

A gyermekek korához és képességeihez igazított házimunkák között érdemes megkülönböztetni olyan tevékenységeket, amelyeket szívesen végeznek ("szeretem" tevékenységek), és olyanokat, amelyekhez kevésbé van kedvük ("nem szeretem" tevékenységek). Ez azért fontos, mert **a különböző feladatok elvégzése segíti a gyermeket abban, hogy megtapasztalja a felelősségvállalás sokféle típusát**, miközben egyensúlyt teremtünk az élvezet és a kihívás között.

Gondolom, te is megtapasztaltad, hogy az életben elért céljaink megvalósítása gyakran megköveteli, hogy olyan tevékenységeket is elvégezzünk, amelyek nem feltétlenül tartoznak a kedvenceink közé. Ez egy fontos készség, amelyet már gyermekkorban érdemes elsajátítani.

Hiszem, hogy az életben elért saját sikerem nem mindig a könnyebb úton jött. Gondolom, ezzel te is így vagy! **Megtanítani, hogy a "nem szeretem" dolgok is értékesek lehetnek, az egyik legfontosabb útravaló, amit szülőként adhatunk.** Ezáltal a gyermek később képes lesz túllépni a saját kényelmén és elérni azt, amit valóban szeretne.

Ezeket a tevékenységeket választhatod olyan szempontok alapján, mint a házimunkában való segítség, bizonyos készségek fejlesztése. Bármilyen tevékenységet meghatározhatsz, viszont figyelj, hogy minél személyre szabottabb legyen a „projekt”. Nálunk a következő tevékenységek vannak:

4-7 éves gyermeknél olyan tevékenységeket tudnál bevezetni, mint:

1. Játék elpakolás
2. Virághlocsolás
3. Háziállat etetés/itatás
4. Pizsama felvétele segítség nélkül
5. Saját ágyának bevetése
6. Egyszerűbb dolgok elmosogatása
7. Szárítóról leszedett ruhák

8-12 éves gyermeknél olyan tevékenységeket tudnál bevezetni, mint:

1. Porszívózás
2. Asztal megterítése
3. Asztal leszedése
4. Nedves ruhák kiteregetése
5. Száraz ruhák beszedése
6. Nyelvtanulás
7. Háziállat etetés/itatás
8. Mosogatógépbe bepakolni
9. Mosogatógépből kipakolni
10. Egyszerűbb edények elmosása
11. Egyszerűbb ételkészítés
12. Ágy bevetése
13. Egy kiolvasott könyv
14. Virágok locsolása, stb.

5. Lépés
Rendelj pontot a tevékenységekhez!

Ahhoz, hogy pontosan mérni tudjunk tevékenységeket és eredményeket, először szükséges meghatároznod a mérendő értékeket és azokat rendszeresen rögzítened. Heti szintű pontgyűjtéssel olyan statisztikai elemzéseket készíthetsz, amelyek segítik a gyermeket az előrehaladás és a teljesítmény nyomon követésében.

A végrehajtási nehézségi fokok meghatározása kulcsfontosságú lépés ahhoz, hogy a tevékenységek és feladatok pontozása igazságos és arányos legyen. A nehézségi fok segítabban, hogy a feladatokat különböző szintekre osszd, és ennek megfelelően értékeld őket.

Például a mi esetünkben a feladatokat úgy pontoztam be, hogy figyelembe vettem a gyermekek életkorát, magasságát és kézügyességét.

1. Poszívózás - 4 pont
2. Asztal megterítés -3 pont
3. Asztal leszedés - 3 pont
4. Nedves ruhák kiteregetése – 4 pont
5. Száraz ruhák beszedése – 4 pont
6. Nyelvtanulás – 7 pont
7. Háziállat etetés/itatás – 5 pont
8. Mosogatógépbe bepakolni – 3 pont
9. Mosogatógépből kipakolni – 3 pont
10. Egyszerűbb edények elmosása – 4 pont
11. Egyszerűbb ételkészítés – 9 pont
12. Ágybevetés – 2 pont
13. Egy kiolvasott könyv – 15 pont
14. Virágok locsolása – 3 pont

6. Lépés
Készíts kártyát a tevékenységekhez!

A kártyák készítése érdekében minden tevékenységhez vizuális képeket rendelni valóban segíthet a gyermekek számára a feladatok könnyebb felismerésében és végrehajtásában. Mert a képek segítenek abban, hogy a feladatokat konkrétan, vizuálisan is elmagyarázzuk, ami különösen hasznos lehet a fiatalabb gyerekek számára, akik még nem olvasnak jól.

A kártyák használata motiváló eszközként is működhet, hiszen játékos módon, képek és pontok segítségével rendszerezhetjük a teendőket. Ugyanakkor a táblára naponta feltett feladatkártyák nagyon szépen mutatják, mennyi mindent elvégeztek aznap, vagy akár egy hétre visszamenőleg.

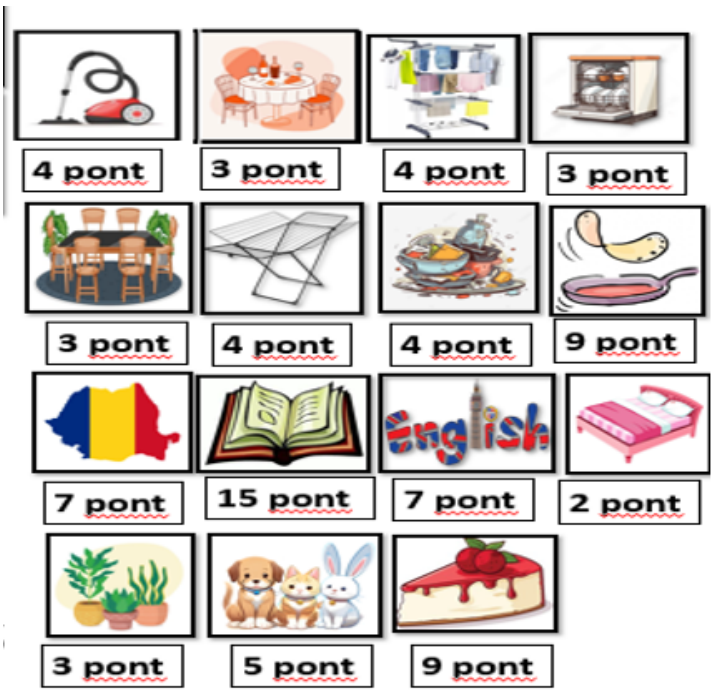
Az a pillanat, amikor a gyerek saját maga ragasztja vagy tűzi ki a kártyát, akkor az a feladat végső lezárásaként szolgál, amivel jelzi, hogy elkészült.

A kártyákból készíts kellő mennyiséget, és tedd mindenik témát külön borítékba.

Íme néhány ötlet a kártyákhoz:



A kátyákat lásd el a neki megfelelő pontértékkel és készíts egy hasonló táblázatot.



Létfontosságúnak tartom azt, hogy a szülői nevelésben fontos egyensúlyt találni a következő két elv között: **ne fogadj el félkész, hanyagul elvégzett feladatokat, de ne kekeckedj minden apró hibával, amelyeket a gyermek életkorából adódóan nem tud még teljesen elkerülni.**

Ez azt jelenti, hogy miközben igyekszel fenntartani a feladatok magas szintű elvégzését, ugyanakkor megérted, hogy a gyerekek fejlődése fokozatos, és az ő képességeik az életkoruknak megfelelően változnak. A fontos dolog tehát nem a tökéletesség elvárása, hanem hogy a folyamatos fejlődést és a megfelelő támogatást biztosítsd számukra. A cél az, hogy a gyermekeid megtanulják, hogy minden munkának van értéke, és hogy felelősséget vállaljanak a tetteikért.

Ha túlzottan részletesen próbálod "megjavítani" a kisebb hibákat, akkor könnyen elveszhet a motivációjuk, és elérheted, hogy ne találják élvezetesnek a feladatokat. Azonban ha elfogadod, hogy egy-egy feladat nem lesz mindig hibátlan, akkor is értékes tapasztalatokhoz jutnak, amelyek a fejlődésüket segítik.

Ezáltal segítesz nekik abban, hogy megtanulják a hibák kezelését, fejlődjenek, és egyre inkább képesek legyenek önállóan megoldani a feladatokat, miközben megtartják a saját felelősségüket és kitartásukat a munka iránt.

És helyezd el mindezt a falra függesztett táblára. Lásd 4. ábra.



7. Lépés
Készíts naptárat a tevékenységekhez!

Azt tapasztaltam, hogy a rendszeresség biztosította, hogy a gyermekeim nem feledkeztek meg a dolgukról, és a napi teendők nem maradtak el. Emellett, ha a feladatokat folyamatosan kértem, az segített abban, hogy ne csak akkor dolgoztak, amikor éppen kedvük tartotta, hanem a mindennapi életük részeként kezelték a feladatokat.

Figyeld majd meg, ez a fajta rendszeresség és következetesség segíti a gyerekek önállóságát, munkaszeretetét és a jó szokások kialakítását. Ahogy egyre inkább megtanulják, hogy a feladatokat minden nap el kell végezniük, a te mindennapjaid is könnyebbé válnak.

Most már úgy megyek haza, hogy megterített asztal, kiteregetett ruhák, felporszívózott konyha, stb. vár. Így nekem is sokkal több időm van velük játszani. Viszont amit a legfontosabb megemlítenem: **hihetetlen büszkék magukra.** Büszkék, hogy segíthetnek. És egyre többször végzik a feladatokat úgy, hogy nem is kell szólnom, nem kell kérnem (mert az elején bizony kellett irányítani a figyelmüket).

Példa a naptárra:

Hétfő Kedd Szerda Csütörtök

Péntek Szombat Vasárnap

5. Ábra.



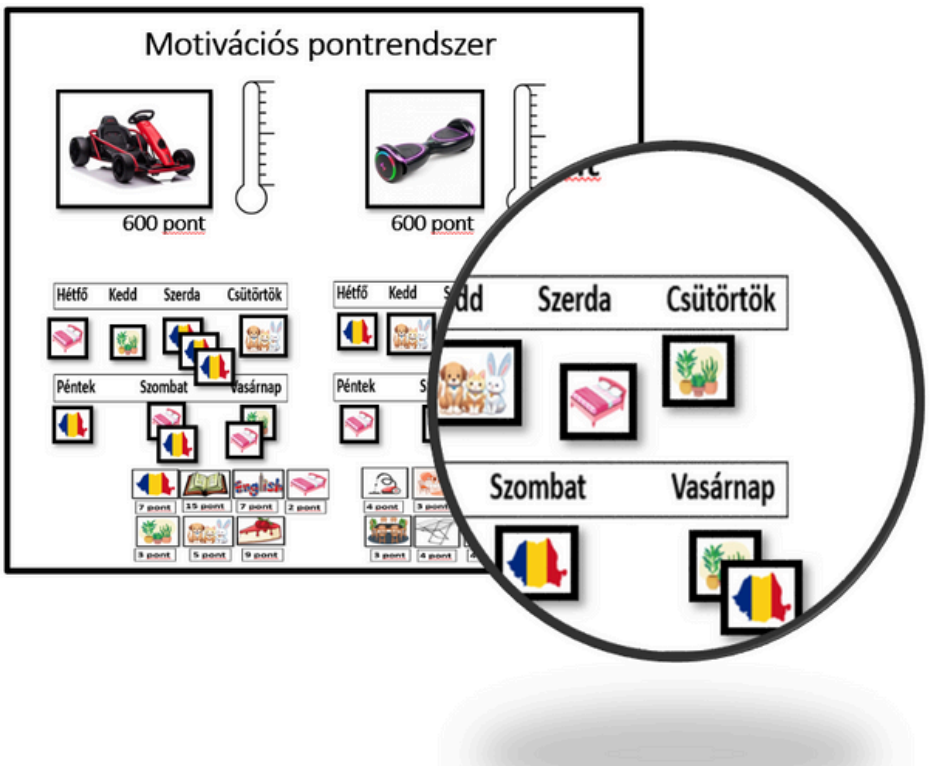
8. Lépés
Helyezzük naptárra a tevékenységet!

A feladatok elvégzése után a gyermekek napi kártyáinak felragasztása vagy kitűzése remek módja annak, hogy ösztönözd őket a felelősségteljes munkavégzésre és következetességre.

Minden egyes elvégzett feladat után, ha a gyermek a kártyáját a megfelelő naphoz elhelyezi, az egy vizuális megerősítést ad neki, hogy teljesítette a tevékenységet.
Ez nemcsak a rendszert erősíti, hanem lehetőséget biztosít arra is, hogy a gyermekek saját maguk követhessék nyomon a haladást és a célhoz való közeledést. Ahogy egyre több kártya kerül a napokhoz, azzal a gyermek is egyre inkább látja, hogy milyen eredményt ért el, és ez motiválhatja őt arra, hogy továbbra is jól végezze el a feladatait.

Én azt tapasztaltam, hogy ez a módszer segít megerősíteni a szokásokat és a feladatok elvégzésének fontosságát, miközben egy szórakoztató és vizuálisan vonzó módon tanítja meg őket a felelősségvállalásra és arra, hogy céljaikat igenis elérhetik.

Lásd 6. Ábra.



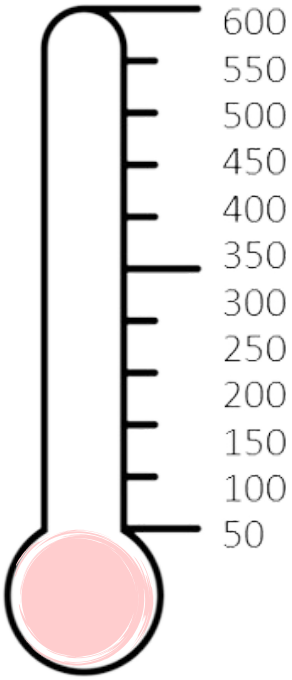
9. Lépés
Számoljuk össze a pontokat!

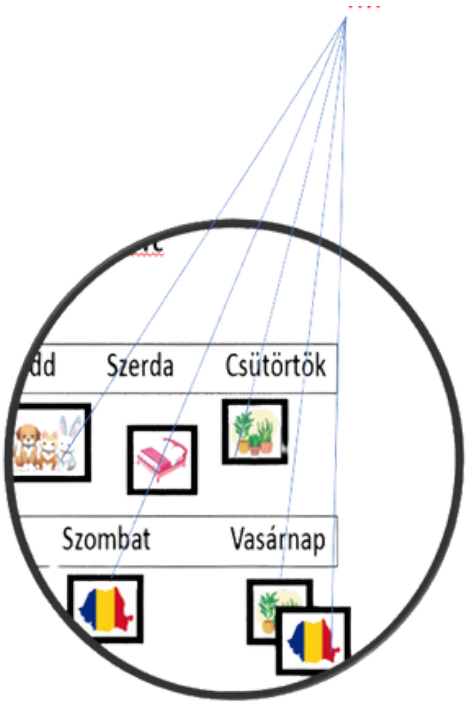
A feladatok elvégzése utáni pontösszesítés fontos része a folyamatnak, mert segít abban, hogy a gyermek lássa, hol tart a céljai eléréséhez vezető úton. A heti feladatok végén, miután a gyermek összegyűjtötte a napokra vonatkozó kártyákat, a következő lépés az, hogy egy közös pontszámolást végezzünk el. (A mi esetünkben vasárnap este történik a pontösszesítés, hogy a következő hét üress naptárral induljon.)

Miután az összes kártya pontértékét összesítettük, minden kártyát vissza kell helyezni a borítékba, hogy a hét kezdete előtt újra tiszta és üres naptárra lehessen építeni a következő heti feladatokat. Így nemcsak a múlt heti teljesítményt értékeljük, hanem biztosítjuk, hogy minden új hét frissen és a feladatok újrakezdésére készen induljon. Ez az ismétlődő, jól struktúrált rendszer segíti a gyermekeket a felelősségvállalásban, valamint növeli a következetesség fontosságát is a mindennapi életükben.

A nyert pontszám alapján pedig beszíneztetjük a gyermekekkel a hőmérőt a megadott értékig, vagy ahhoz közelítőlegesen.

Heti 50 pont.





10. Lépés
Ünnepeljétek meg a cél elérését!

A leírt lépések betartása és a szabályok követése biztosítja, hogy minden feladatot sikeresen végrehajtsanak, miközben folyamatosan fejlődnek. A rendszeres visszajelzés, az összesített pontszámok és a heti tervek újraindítása mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek tanulják meg a kitartást, a fegyelmet és a munkájuk értékét.

Ez a módszer segít abban, hogy a gyermekek ne csupán elvárják, hanem értékeljék is, amit kapnak, és hogy képesek legyenek megérteni, hogyan kapcsolódik a munka és az elért eredmény. Mindez hosszú távon a sikerhez és a személyes fejlődéshez vezet, mivel **a következetes, apró lépések mind mind a gyermekek tanulási és életvezetési képességeit is fejlesztik.**

Fontos elv a gyermeknevelésben, hogy **mindig tartsd magad az ígéreteidhez**, különösen, ha a gyermek teljesíti az előre meghatározott célt. Ha azt mondtad, hogy valamilyen eredményért cserébe megvásárolsz valamit vagy beteljesítesz egy kívánságot, azt következetesen teljesítened kell!
Ez a hozzáállás kulcsfontosságú, hiszen a gyermek akkor tanul meg bízni benned, ha látja, hogy amit mondasz, azt komolyan is gondolod. Az ígéretek betartása egyértelmű üzenetet közvetít: szavahihető vagy, és a kimondott szavaidnak súlya van.
Ugyanakkor az ígért jutalom teljesítése megerősíti a gyermeket abban, hogy érdemes dolgozni a céljaiért. Ha a megígért célt nem teljesíted, az könnyen elveszi a kedvét, és hajlamos elmenni addig, hogy nem fog harcolni és tenni a céljaiért.

Az ígéret betartásával példát mutatsz, hogyan kell felelősséggel vállalni a szavainkért. Ez egy alapvető erkölcsi tanulság, amely egész életére kihat. Mert hát te is tudod, milyen érzést vált ki benned az, ha valaki nem tartja be az ígéretét veled szemben.
Ugyanakkor sajnos megtörténhet, hogy valamilyen okból kifolyólag az adott ígéretet nem tudnád teljesíteni, akkor fontos erről őszintén és időben beszélni a gyermekkel, megmagyarázva az okokat, és alternatív megoldást javasolva. Ez a hozzáállás nemcsak a gyermek szemében tesz hitelessé, hanem segít a konfliktuskezelés és a rugalmasság példáját is átadni.

Tudom, hogy ezt a módszert valóban könnyebb kiskorban bevezetni, hiszen a kisebb gyerekek még nyitottabbak a szabályokra és az új szokások kialakítására. Ebben a korban szülőként egyszerűbben alakíthatod a gyermek viselkedését, hiszen a kíváncsiság és az utánzás természetes része a fejlődésüknek.
Biztosan már te is tapasztaltad a gyermekeidnél, hogy ebben a korban a házimunka eleve a figyelmi központjukban van, hiszen minden tevékenységben segíteni akarnak.
Használd ki ezt a nyitottságot!

Azonban a nagyobb gyermekeknél sincs minden veszve!
Bár velük több türelem, figyelem és részletesebb magyarázat szükséges, a módszer eredményesen alkalmazható.
Fontos, hogy a nagyobb gyermekeknél tisztán megfogalmazd, miért is fontos a felelősségvállalás és a feladatok elvégzése. Próbálkozz kitartóan, türelemmel és szeretettel.
Nekem működött és működik.

Igaz, hogy ez csupán egy ötlet, egy módszer, egy lehetőség, ami segíteni tud neked ebben, viszont tudnod kell, hogy nem helyettesíti az alapvető nevelési alapokat. Eszközként viszont sokat segíthet.

És remélem, hogy ezzel az eszközzel sikerült olyan támogatást nyújtanom, amely segít abban, hogy a "nekem jár" generációtól megóvd gyermekeidet, miközben önmagad számára is könnyebbé és kiegyensúlyozottabbá teszed a szülői szerepet.

Ez a módszer nemcsak a gyerekek számára jelent iránymutatást, hanem a család egészére nézve egy pozitív, következetes rendszer kialakítását segítheti elő.

Vincze Csilla

Sikeres nő
Kiegyensúlyozott anya
Boldog feleség



Kétgyermekes családanyaként, szakmai konzultánsként és cégvezetőként hozzád hasonlóan én is megtapasztaltam a gyermeknevelés hullámvölgyekkel és csúcspontokkal teli útját.

Voltak álmatlan éjszakáim, én is éreztem dühöt, volt helyzet mikor én sem tudtam mi lenne a jó döntés és volt, hogy utolsó elkeseredésemben együtt sírtam a gyermekeimmel. Mindemellett sikerült olyan módszereket és eszközöket találnom, amelyek nemcsakhatékonyabbá, de sokkal örömtelibbé tették a nevelési folyamatot.

Ez az egyik olyan eszköz, amelyet igazán különlegesnek tartok, és büszke vagyok rá, hogy része lehetet a családunk mindennapjainak. Remélem, hogy te is hasznát veszed, éshozzájárul ahhoz, hogy könnyebben és sikeresebben tájékozodj a szülői kihívások között.

Úgy gondolom, hogy gyermeknevelésünk során mindannyian tanulunk, és ha van egyeszköz, amely segít, akkor azt érdemes megosztani, hogy mások is tanulhassanak belőle.

Szeretettel,
Vincze Csilla

